

# NOS MODULES DE FORMATION



**eôLR** **OCCITANIE**

**ÉNERGIES CITOYENNES  
LOCALES ET RENOUVELABLES**

# L'offre de formation du réseau ECLR Occitanie

Le réseau ECLR place au cœur de ses actions l'organisation de sessions collectives d'acquisition de compétences pour le montage de projets d'EnR citoyens.

Les formations d'ECLR sont dispensées par des intervenants experts du montage de projet citoyen, accompagnés de témoignages de porteurs de projet.

Elles ont lieu partout en région Occitanie et durent en général une journée. Elles s'adressent à tout type de porteurs – citoyens, collectivités, agriculteurs, opérateurs techniques – qui souhaitent impulser des projets dans une logique collective et d'intérêt général.

Elles s'intègrent dans le cadre d'un dispositif plus large d'accompagnement des projets citoyens et coopératifs à l'échelle régionale mené avec et grâce au soutien de la Région et de l'ADEME Occitanie



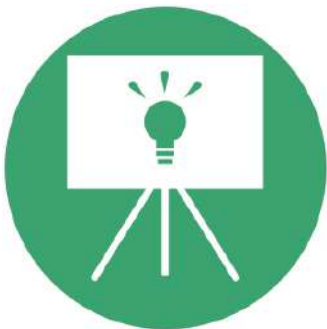
## Notre ADN pédagogique :



**Pluri-acteurs** : nos formations sont des lieux de rencontres, d'échanges entre des acteurs aux logiques et regards divers et complémentaires



**Échanges de pratiques** : Comme dans le cadre de toute innovation sociale le corpus méthodologique se réinvente tous les jours en s'alimentant des retours d'expériences



**Multidisciplinarité** : nos formations sont à l'image des projets que nous accompagnons, c'est à dire au carrefour entre les chantiers de la citoyenneté économique et de la transition énergétique.



**Participation active** : nous varions nos formats d'animation (jeux, mises en pratique etc.) dans un souci d'horizontalité, de convivialité et d'efficacité d'apprentissage. Nous appliquons à nos formations ce que nous constatons tous les jours dans la mise en place de projets citoyens d'EnR : la force du collectif pour aller plus loin.

# MODULE INTRODUCTIF

- Les projets participatifs et citoyens d'énergies renouvelables de A à Z **p. 7** ○
- Collectivités : engager son territoire dans une dynamique d'énergie citoyenne **p.8** ○
- Choisir son modèle de projet d'EnR de territoire, stratégie juridique et financière **p.10** ○
- Partenaires techniques : co-porter des projets d'EnR avec des acteurs territoriaux. **p.12** ○



# MODULES FILIÈRES

- Initier un projet collectif de toitures PV **p.15** ○
- Initier un projet de méthanisation **p.16** ○
- Initier un projet éolien **p.18** ○
- Initier un réseau de chaleur renouvelable **p.19** ○
- Initier un parc solaire au sol **p.20** ○



# MODULES NÉGOCIATIONS

- Comment mener un partenariat avec un opérateur industriel : les outils du co-développement et de la cogestion. **p.24** ○



# MODULES MOBILISATIONS



- Concertation avec le territoire, outils et méthode pour les projets citoyens d'énergie renouvelable **p.28** ○
- Communiquer et fédérer autour de sa collecte : les outils adaptés à la mobilisation locale **p.30** ○
- Sensibiliser aux énergies renouvelables : échanges de pratiques et conception d'outils **p.31** ○
- Maîtrise, sobriété et précarité énergétique : comprendre pour agir **p.32** ○
- Organisation et dynamique de groupe : la gouvernance partagée et les outils collaboratifs au service du projet **p.34** ○

# MODULES JURIDIQUE & GESTION



- Choisir et rédiger les statuts de sa société locale participative **p.38** ○
- Administrer une société locale et participative d'énergie renouvelable **p.39** ○

# MODULES DE FINANCEMENTS



- Les mécanismes de financement des projets d'EnR de territoire **p.42** ○
- Modélisation économique de mon projet d'EnR **p.44** ○

# MODULES INTRODUCTIFS



## LES FORMATIONS :

1. Les projets participatifs et citoyens d'énergies renouvelables de A à Z p.
2. Collectivités : engager son territoire dans une dynamique d'énergie citoyenne
3. Choisir son modèle de projet d'EnR de territoire, stratégie juridique et financière
4. Partenaires techniques : co-porter des projets d'EnR avec des acteurs territoriaux.



Énergie Partagée



# LES PROJETS PARTICIPATIFS DE A À Z

OU comment tout comprendre aux montages alternatifs d'EnR et leurs valeurs ajoutées pour votre territoire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le marché des énergies renouvelables en France
- Comprendre l'innovation participative et la spécificité des modèles citoyens
- Identifier les différentes étapes d'un projet
- Avoir une vue d'ensemble des compétences nécessaires au montage du projet et de l'écosystème de soutien
- Maîtriser les bases du cadre législatif sur le financement participatif des EnR

## PROGRAMME :

### I - Définition et contraintes d'un projet d'énergie renouvelable

1. Support ludique n°1 "frise chronologique et thématique"
2. Quelle est le déroulement d'un projet EnR ? Définitions et contraintes
3. Les étapes sur toute la vie d'un projet

### II - Opportunités des énergies renouvelables citoyennes

1. Présentation du cadre législatif incitant au développement des projets d'énergie renouvelable par les citoyens et les collectivités territoriales
2. Définition des projets participatifs et citoyens : quelles sont leurs spécificités ?
3. Quelles traductions dans le portage du projet, le montage juridique et financier, la participation locale ?

### III - Panorama du financement participatif et des différents modèles et expériences des projets d'énergies renouvelables citoyennes

1. Comprendre les différents types d'investissement et l'impact sur la gouvernance des projets
2. Focus sur la Charte Énergie Partagée et l'écosystème de soutien
3. Tour de tables des projets des participants : par où commencer ?



# COLLECTIVITÉ : ENGAGER SON TERRITOIRE DANS UNE DYNAMIQUE D'ÉNERGIE CITOYENNE

ou comment tout comprendre à l'intérêt et aux montages de projets d'énergies renouvelables maîtrisés par et pour les acteurs du territoire

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les spécificités et la valeur ajoutée des projets d'énergies renouvelables maîtrisés par et pour les acteurs du territoire
- Comprendre les projets d'énergie renouvelable, leur intégration à une politique territoriale et les différentes postures de la collectivité
- Maîtriser les grandes étapes d'un projet d'énergie renouvelable et les spécificités des projets d'énergie renouvelable citoyens notamment dans le portage du projet
- Identifier les montages juridiques envisageables et les enjeux de gouvernance
- Maîtriser les outils et méthodes pour maximiser les retombées territoriales dans le cas d'un co-développement avec un partenaire industriel



source : enogrid





# PROGRAMME :

## **I - Introduction : Présentation du cadre législatif incitant au développement des projets d'énergie renouvelable par les citoyens et les collectivités territoriales**

### **II - Comprendre les montages possibles :**

1. Rappel Quel est le déroulement d'un projet EnR ? Définitions et contraintes, dynamique des filières, tarifs de soutien
2. Définition des projets participatifs et citoyens : les spécificités, la traduction dans le portage du projet, le montage juridique et financier et la participation locale.
3. Les gouvernances possibles du projet – Focus sur la posture pour les collectivités : la collectivité soutient le projet et/ou porte le projet et/ou investit dans le projet + intégration du projet à la planification territoriale
4. Retours d'expériences des collectivités sur les différents montages de la gouvernance
5. Mise en pratique de ses connaissances et appréhension des jeux d'acteurs avec un outil ludique sur mesure

### **III - Connaître les outils et méthodes pour initier une telle démarche sur son territoire**

1. Présentation de l'écosystème de soutien
2. Financement : cadre législatif et réglementaire du financement participatif, outils financiers existants, rôles et postures de la collectivité dans une collecte financière
3. Juridique : choisir le statut juridique et options statutaires adéquats
4. Gouvernance et mobilisation locale : comprendre les compétences nécessaires au projet et les jeux d'acteur
5. Bonnes pratiques de négociations avec les partenaires industriels : focus sur le développement et la co-gestion
6. Témoignage de pairs sur la relation avec les partenaires, le rôle de la collectivité, la mobilisations des citoyens, ...



# CHOISIR SON MODELE DE PROJET ENR DE TERRITOIRE, STRATÉGIE JURIDIQUE ET FINANCIÈRE

Ou comment tout comprendre aux montages possibles et mettre un plan d'actions

Monter un projet citoyen d'énergies renouvelables nécessite de faire des choix juridiques et financiers.

Prendre de telles décisions implique, d'une part, une connaissance du cadre législatif, d'autres parts de s'inspirer de retours d'expériences afin d'imaginer un montage en accord avec les parties prenantes de son territoire et les objectifs du projet.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Avoir une vision claire des montages juridiques possibles en fonction des paramètres du projet
- Connaître les différents statuts juridiques des sociétés de projets et les différents véhicules juridiques pour les habitants et les collectivités
- Comprendre les impacts des choix juridiques sur la gouvernance et le modèle économique du projet
- Identifier les différents stades de financement des projets et les outils pour mobiliser financièrement les acteurs locaux
- Découvrir des exemples de gouvernance efficaces



# PROGRAMME :



**I - Connaitre le cadre réglementaire et les montages juridiques possibles des projets maîtrisés par les acteur.rice.s du territoire**

**II - Le choix du véhicule statutaire**

1. Compréhension de la logique de financement de projet et le recours éventuel à une société de projet (SPV)
2. Comparaison des structures et régimes juridiques (SAS, SCIC et SEM)
3. Choisir le statut juridique et options statutaires adéquats

**III - Montage financier**

1. Cadre législatif et réglementaire du financement participatif
2. La participation des collectivités : cadre juridique et modalités
3. La participation des habitants : cadre juridique et modalités
4. Comprendre les différents stades de financement des projets
5. Exemple de montages financiers participatif et études de cas à partir des projets présents

**VI - Gouvernance et mobilisation locale**

1. Comprendre les compétences nécessaires au projet et les jeux d'acteurs
2. Témoignage de pairs sur la relation avec les partenaires, le rôle de la collectivité, la mobilisations des citoyens, ...
3. Mise en pratique de ses connaissances et appréhension des jeux d'acteurs avec un outil ludique sur mesure





# PARTENAIRES TECHNIQUES : CO-PORTER DES PROJETS D'ENR AVEC DES ACTEURS TERRITORIAUX

ou comment tout comprendre à ces montages d'un nouveau genre

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les spécificités et la valeur ajoutée des projets d'énergies renouvelables maîtrisés par et pour les acteurs du territoire
- Appréhender le cadre réglementaire entourant ces projets et l'écosystème de soutien à ces projets
- Identifier les montages juridiques envisageables et les enjeux de gouvernance
- Maîtriser les outils et méthodes pour initier une démarche de co-développement avec un territoire

## PROGRAMME :

### I - Intérêts et limites des projets d'EnR "citoyens"

1. De quoi parle-t-on ?
2. Une grande variété de montages possibles

### II - Postures possibles pour les développeurs

1. Présenter les postures possibles
2. Exemples concrets et témoignages de pairs

### III - Les outils et méthodes facilitant le montage de projets citoyens d'énergie renouvelable

1. Un cadre réglementaire mouvant mais de plus en plus favorable
2. Focus sur les outils de "co-développement" et de "co-gestion"
3. L'écosystème de soutien : accompagnement de terrain, outils financiers



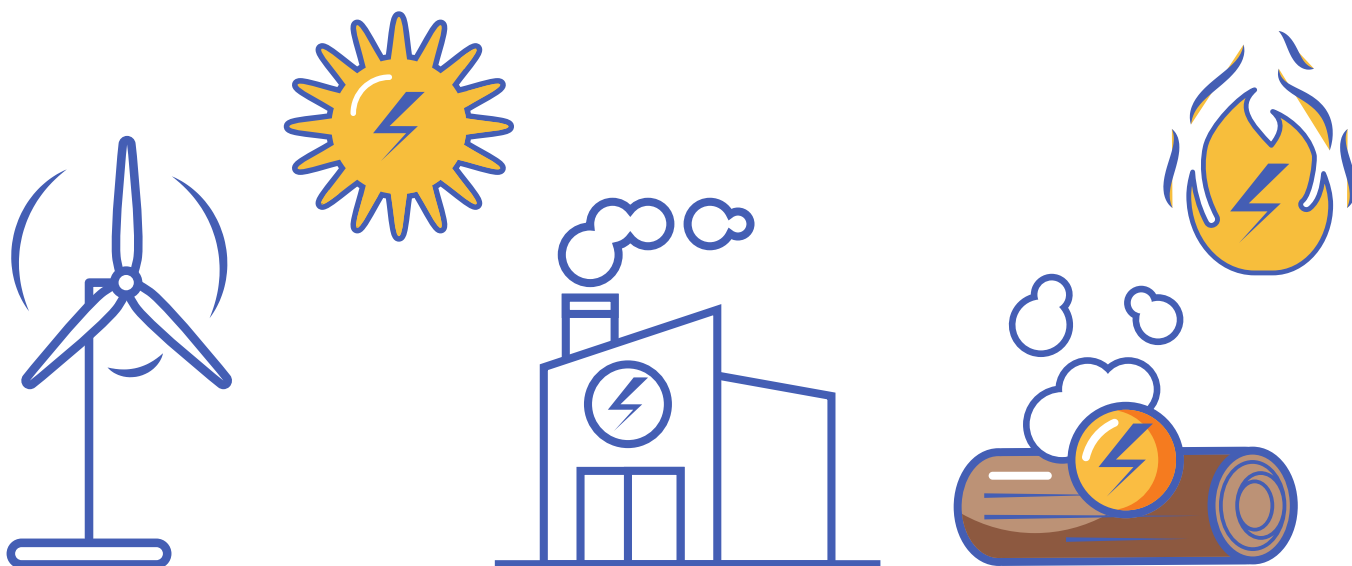
# MODULES FILIERES



## LES FORMATIONS :

1. Initier un projet collectif de toitures PV
2. Initier un projet de méthanisation
3. Initier un projet éolien Initier un réseau de chaleur renouvelable
4. Initier un parc solaire au sol

... Pour chaque filière : les choix technico-économiques et le montage de projet.





# INITIER UN PROJET COLLECTIF DE TOITURES PV

LES CHOIX TECHNICO-ÉCONOMIQUES ET LE MONTAGE DE PROJET

ou comment réussir le montage de sa grappe photovoltaïque

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier et sélectionner les toitures
- Évaluer la rentabilité d'une installation
- Réaliser et exploiter une grappe de projets PV

## PROGRAMME :

1. Introduction au marché de l'électricité et généralités sur le photovoltaïque
2. Choisir un site (identifier et sélectionner les toits)
3. Choix techniques à effectuer et relations avec les opérateurs techniques
4. Les démarches administratives (raccordement, cadre juridique pour la mise à disposition de toiture, etc.)
5. Réalisation et exploitation d'une toiture
6. Modèle économique d'une toiture photovoltaïque
7. Focus sur l'autoconsommation
8. Focus sur « Appels d'offres : on se lance ? »



# INITIER UN PROJET DE MÉTHANISATION

## LES CHOIX TECHNICO-ÉCONOMIQUES ET LE MONTAGE DE PROJET

ou comment ne pas monter une usine à gaz

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre les enjeux territoriaux et environnementaux de la méthanisation
- Connaître les outils et acteurs existants pour encadrer ces enjeux
- Comprendre le modèle économique global d'un projet de méthanisation
- Connaître les points de vigilance à avoir par rapport aux modèles économiques, les moments auxquels les travailler et les outils/acteurs avec qui le faire
- Maîtriser les ordres de grandeur et références de projets de méthanisation existants

## PROGRAMME :

### I - Introduction : le montage de projet de méthanisation

1. La méthanisation : état de la filière
  - a. Distinction réglementaire sur cogénération et injection
  - b. État des lieux de la filière et perspectives de développement
  - c. La spécificité des projets de méthanisation « citoyens »
2. Les déterminants qui dessinent les typologies des projets de méthanisation
  - a. Le gisement
  - b. La valorisation énergétique / le modèle économique
  - c. Le portage
3. Synthèse : exemples de types de projets et ordres de grandeur (investissement, production, temps de développement)





## II - Le montage de projet : chronologie et acteurs

1. Émergence : pluralité d'exemples
2. Développement : un temps long, coûteux, structurant pour la suite (certains choix vont déterminer l'exploitation opérationnelle)
1. Exploitation : un site industriel ET agricole

## III - Enjeux et outils de cadrage des projets

1. Enjeux environnementaux et pertinence
  - a. *Élevage, agriculture, déchets : des impacts croisés*
  - b. *Les outils : Methascope, Charte Énergie Partagée*
  - c. *Le suivi*
  - d. *Comment prendre en compte le rôle des associations locales et/ou riverains ?*
2. Enjeux des acteurs et du territoire
  - a. *La maîtrise aux agriculteurs*
  - b. *Renforcer le groupe projet avec des fonds propres et avec des expertises complémentaires*
  - c. *Les montages juridiques possibles*
  - d. *Focus sur les rôles possibles pour les collectivités*
  - e. *L'enjeu d'insertion dans le territoire*
    - i. *La pertinence d'une transparence dès le développement*
    - ii. *Les outils/ressources pour l'ouverture au territoire*

## IV - Modèle économique

1. Les aspects économiques :
  - a. *D'un « petit projet » (CAPEX, OPEX, TRI et sensibilités)*
  - b. *D'un projet collectif/territorial en injection (CAPEX, OPEX, TRI et sensibilités)*
2. Le financement de projets de méthanisation aujourd'hui
  - a. *Fonds propres et subventions*
  - b. *Les demandes des banques*
  - c. *La participation citoyenne : capital ou dette*
3. Retour d'expériences Énergie Partagée : les clés de succès



# INITIER UN PROJET EOLIEN

## LES CHOIX TECHNICO-ÉCONOMIQUES ET LE MONTAGE DE PROJET

ou comment se lancer dans un projet éolien citoyen sans brasser du vent

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les différentes phases d'un projet éolien
- Maîtriser les enjeux et les choix technico-financiers
- Comprendre qui fait quoi dans le cas d'un développement citoyen ou en co-développement avec un partenaire industriel

### PROGRAMME :

1. Introduction : développer un projet éolien citoyen
2. Cadre réglementaire de l'éolien
3. Développement d'un projet
4. Pré-diagnostic et problématique foncière
5. Etudes : Faune & Flore, Paysage, Vent, Acoustique
6. Etudes complémentaires
7. Dépôt du permis et instruction
8. Post-Développement
9. Construction & Raccordement
10. Fonctionnement interne de l'éolienne
11. Maintenance et exploitation



Énergie Partagée



# INITIER UN RÉSEAU DE CHALEUR RENOUVELABLE

LES CHOIX TECHNICO-ÉCONOMIQUES ET LE MONTAGE DE PROJET

ou comment réussir son projet de bois-énergie au service de son territoire

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les enjeux, la démarche et les outils de structuration d'unité de chaleur renouvelable en circuit court
- Savoir développer une stratégie multipartenariale
- Comprendre l'innovation participative et la spécificité des modèles citoyens
- Identifier les différentes étapes d'un projet
- Avoir une vue d'ensemble des compétences nécessaires au montage du projet et de l'écosystème d'acteurs

## PROGRAMME :

1. Qu'est ce qui différencie un projet de production d'électricité renouvelable d'un projet de chaleur bois-énergie avec ou sans réseau de chaleur ?
2. Les étapes clés d'un projet bois énergie citoyen
3. Les dispositifs de financement



# INITIER UN PARC SOLAIRE AU SOL

LES CHOIX TECHNICO-ÉCONOMIQUES ET LE MONTAGE DE PROJET

ou comment réussir sa ferme solaire

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier et sélectionner les toitures
- Évaluer la rentabilité d'un projet
- Réaliser et exploiter un parc solaire

## PROGRAMME :

1. Introduction au marché de l'électricité et généralités sur le photovoltaïque
2. Choisir un site (identifier et sélectionner un terrain)
3. Choix techniques à effectuer et relations avec les opérateurs techniques
4. Les démarches administratives
5. Réalisation et exploitation d'un parc au sol
6. Modèle économique et montages financiers



# MODULES NÉGOCIATIONS



## LES FORMATIONS :

1. Comment mener un partenariat avec un opérateur industriel : les outils du co-développement et de la cogestion.







# COMMENT MENER UN PARTENARIAT AVEC UN OPÉRATEUR INDUSTRIEL : LES OUTILS DU CO-DÉVELOPPEMENT ET DE LA COGESTION

ou comment tout comprendre sur les techniques pour maximiser les retombées locales

Vous avez décidé de vous engager dans un projet éolien ou photovoltaïque au sol ?

Vous souhaitez faire de ce projet, un projet ancré sur le territoire et dont les retombées économiques bénéficient aux acteurs du territoire. Pour ce faire, vous serez amené à dialoguer avec des entreprises de développement. Mais comment s'y prendre ?

Comment les acteurs des territoires peuvent-ils être maîtres d'ouvrage de projets d'énergie renouvelable, depuis le développement jusqu'à l'exploitation, en partenariat avec des entreprises de développement ?

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les outils pour construire un partenariat développeur-acteurs du territoire et les enjeux du partenariat porteur du projet/développeur à partir de chaque étape du projet.
- Savoir répondre aux sollicitations et mettre en concurrence les partenaires privés
- Identifier les stratégies de négociation à adopter
- Identifier les cartes en main des acteurs du territoire dans le développement (compétence, ressources, aménagements, concertation) et la manière de les valoriser dans la société de projet
- Connaître la méthode pour sécuriser le partenariat (protocole de développement, société de projet de développement, pacte d'actionnaires)





# PROGRAMME :

## I - Intérêts et limites du co-développement

1. Identifier les intérêts et limites du co-développement : réduction du risque, partage des retombées économiques et de la gouvernance grâce à un support ludique
2. Savoir évaluer la place que la collectivité et/ou les habitants souhaitent prendre ?
3. Panorama des sources de financement en phase de développement

## II - Comment co-développer un projet EnR ?

1. Méthode et outils pour sélectionner son partenaire et sécuriser le partenariat
2. Les points d'attention entre partenaires dans la négociation
3. Savoir s'entourer : pour constituer les fonds propres et pour le savoir-faire
4. Valoriser dans le capital toutes les contributions des partenaires

*L'occasion de se rassembler  
vers un but commun*



Énergie Partagée



# MODULES

# MOBILISATIONS

## LES FORMATIONS :

1. Concertation avec le territoire, outils et méthode pour les projets citoyens d'énergie renouvelable
2. Communiquer et fédérer autour de sa collecte : les outils adaptés à la mobilisation locale
3. Sensibiliser aux énergies renouvelables : échanges de pratiques et conception d'outils
4. Maîtrise, sobriété et précarité énergétique : comprendre pour agir
5. Organisation et dynamique de groupe : la gouvernance partagée et les outils collaboratifs au service du projet





# CONCERTATION AVEC LE TERRITOIRE, OUTILS ET MÉTHODE POUR LES PROJETS CITOYENS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

ou comment poser les bonnes bases d'un dialogue territorial

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre la spécificité du portage local d'un projet participatif en termes de concertation et de dialogue territorial ; différence entre concertation et mobilisation locale
- Savoir bâtir une stratégie de concertation et la dimensionner
- Connaître toute la palette des outils de la concertation avec une attention particulière sur l'outil "réunion publique"
- Retours d'expérience sur la gestion des conflits (anti-éolien, riverains opposés, etc.)





# PROGRAMME :



## I - La stratégie de concertation : enjeux et dimensionnement

1. Enjeux de médiation locale autour des projets EnR : schéma de concertation appliqué aux EnR, théories et cadre réglementaire
2. Différence entre concertation et mobilisation locale
3. Cartographie des acteurs de la concertation
  - a. Les élus : quel est leur rôle ? Citoyens/habitants/usagers/riverains : de qui parle-t-on
  - b. Les personnes opposées : opposées à quoi ? à qui ? Les personnes engagées pour le projet : qui sont-ils ? quel est leur rôle ?
  - c. Les acteurs institutionnels : quelle place ?
  - d. Les acteurs privés du développement de projet
4. Articuler la concertation
  - a. Avec le développement du projet et le processus d'études
  - b. Avec la mobilisation locale la collecte financière locale
  - c. La maîtrise foncière
  - d. Les clefs d'une concertation réussie

## II - Les outils pour mettre en place une procédure de concertation

1. Les différents outils de la concertation
2. Les différents temps du projet où il faut concerter
3. Focus : Préparer et animer une réunion publique
4. Focus sur la gestion de conflits : retours d'expérience sur la gestion des oppositions (anti-éolien, riverains opposés, etc.)

## III - Mise en situation : bâtir un schéma de concertation



# COMMUNIQUER ET FÉDÉRER AUTOUR DE SA COLLECTE : LES OUTILS ADAPTÉS À LA MOBILISATION LOCALE

ou comment tout comprendre à l'art de la mobilisation locale

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Diagnostiquer et identifier les problématiques de communication de son projet
- Cibler la communication et définir les messages en fonction de ses enjeux
- Construire son plan de communication : utiliser les outils pertinents correspondant au contexte et aux ressources disponibles

## PROGRAMME :

### I - Mobiliser et communiquer autour d'un projet d'EnR citoyen

1. La communication, complémentarité avec la concertation, la co-construction, etc.
2. Les enjeux de communication
  - a. Identifier les enjeux précis du projet
  - b. Se projeter dans un récit à construire, partager une ambition commune
3. Les messages principaux selon les enjeux et les cibles
4. Focus : Je suis une collectivité, quel est mon rôle ?
5. Quelles sont les publics et partenaires à mobiliser, informer, solliciter.
6. Les outils à disposition en fonction de l'avancement du projet.
7. Savoir établir un diagnostic de communication : Identifier ses ressources, ses limites / Comprendre et appréhender son environnement.

### II - Après-midi : Établir un plan de communication

1. Session pratique : réflexion collective sur la réalisation de plan de communication et la construction de messages en fonction des objectifs et des publics cibles autour de cas précis
2. Focus sur la collecte de fonds : Droits et devoirs selon l'Autorité des Marchés Financiers
3. Focus la gestion des oppositions
4. Focus sur l'animation de la vie coopérative des sociétés locales



# SENSIBILISER AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES : ÉCHANGES DE PRATIQUES ET CONCEPTION D'OUTILS

Par l'échange de pratiques et d'expériences, profitez d'une journée dédiée à l'ingénierie pédagogique pour développer vos formats de sensibilisation aux énergies renouvelables. Quels que soient vos publics (scolaires, grand public, professionnels) et vos formats (stands, animations, conférences, etc.) la sensibilisation aux EnR est aujourd'hui primordiale pour faire découvrir les enjeux autour de la transition énergétique et embarquer le plus grand nombre dans des initiatives collectives de transition.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir des outils de sensibilisation
- Travailler sur sa posture d'animation et améliorer ses pratiques

## PROGRAMME :

### I - Les outils de sensibilisation

1. Découverte de jeux et activités ludiques sur le thème des énergies
2. Les différents publics : comment développer le bon format ?

### II - Posture de l'animateur

1. Regards sur nos pratiques : C'est quoi animer ? Sensibiliser ?
2. Synthétiser les bonnes expériences, bonnes idées et les fausses bonnes idées, les ratés, etc.

### III - Mise en place d'un plan d'actions sur mon territoire

1. Imaginer les outils, se projeter dans son projet



# MAÎTRISE, SOBRIÉTÉ ET PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE POUR AGIR

ou comment tout comprendre à la maîtrise de l'énergie pour la mettre en œuvre sur votre territoire

Cette formation vise à identifier les synergies possibles entre les acteurs citoyens investis dans le domaine de l'énergie et les acteurs de la MDE (Maîtrise de l'Énergie) en complémentarité avec les acteurs existants.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les concepts et le jeu d'acteurs territorial pour pouvoir agir en complémentarité
- Identifier concrètement comment la MDE peut constituer un levier d'animation des communautés d'actionnaires
- Mettre en place un plan d'actions sur son territoire



source : leCler





# PROGRAMME :



## **I - Consommations électriques individuelles et collectives, mieux les connaître pour mieux les maîtriser**

1. Des actions individuelles de réduction de la consommation d'énergie aux actions collectives
2. Rénovation du bâti : quels dispositifs
3. La précarité énergétique en France – de quoi parle t'on ? qui sont les acteurs ? Quelles sont les évolutions du cadre juridique ? Quelles sont les possibilités de financements ?

## **II - Interactions entre des structures de conseil (EIE, ALE, etc.) et un collectif citoyen**

1. Connaître l'écosystème
  - a. EIE, ALE, services publics
  - b. Ecosystème régional : le Service Public de la Rénovation Énergétique
2. La MDE peut constituer un levier d'animation des communautés d'actionnaires
3. S'inspirer d'exemples ailleurs en France pour constituer des communautés d'ambassadeurs d'économies
  - a. Actions d'animation et de sensibilisation
  - b. Le tiers-investissement pour la rénovation thermique des bâtiments
  - c. Déployer des diagnostics électriques voire énergétiques (individuels ou collectifs)
  - d. Groupements d'achats locaux entre particuliers
  - e. L'auto-réhabilitation accompagnée au service des habitant(e)s en situation de précarité énergétique
  - f. Programme Alternativez-vous

## **III - Etablir un protocole de partenariat**



# ORGANISATION ET DYNAMIQUE DE GROUPE : LA GOUVERNANCE PARTAGÉE ET LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DU PROJET

ou comment tout comprendre aux bonnes pratiques pour faire fonctionner un groupe sur la durée

Les collectifs citoyens se retrouvent face à 2 impératifs :

- La recherche l'efficacité pour piloter un projet entrepreneurial
- La préservation d'un mode relationnel citoyen basé sur l'égalité entre membres du collectif.

Cette formation traite de l'animation et l'organisation du groupe projet.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre ce qu'est un groupe et comment en prendre soin en s'appuyant sur les dynamiques relationnelles
- Avoir une meilleure compréhension de la vie d'un groupe dans la durée et de ses besoins
- Comment faire fonctionner le collectif en « mode projet » et en maîtriser les outils de base : savoir organiser une réunion, choisir ses outils collaboratifs, écrire une charte de projet, répartir les responsabilités
- Découvrir la sociocratie et un de ses outils : la prise de décision par consentement



# PROGRAMME :

## I - Savoir fonder un groupe

1. Sur quelles bases fonder le groupe ? Objectifs, valeurs et symbolique
2. Focus sur la charte de projet
3. L'organisation du groupe
4. Poser les règles du fonctionnement collectif : la construction de règles collectives
5. Passer en mode projet...

## II - Savoir fonctionner en "mode projet" tout en prenant soin du groupe

1. S'organiser en groupes de travail et définir les responsabilités
2. Connaître la palette des outils d'animation de groupe : pour décider, pour imaginer, pour réguler les conflits, etc.
3. Organiser une réunion : préparer la réunion, animer la réunion, déroulement d'une réunion
4. Découvrir le fonctionnement de la prise de décision par consentement (outil de sociocratie)

## III - La dynamique du groupe

1. Quelle place du leadership ?
2. Gérer la diversité des implications des membres du groupe
3. Mettre en place des outils d'évaluation du fonctionnement du groupe
4. Les étapes clés dans la vie d'un groupe



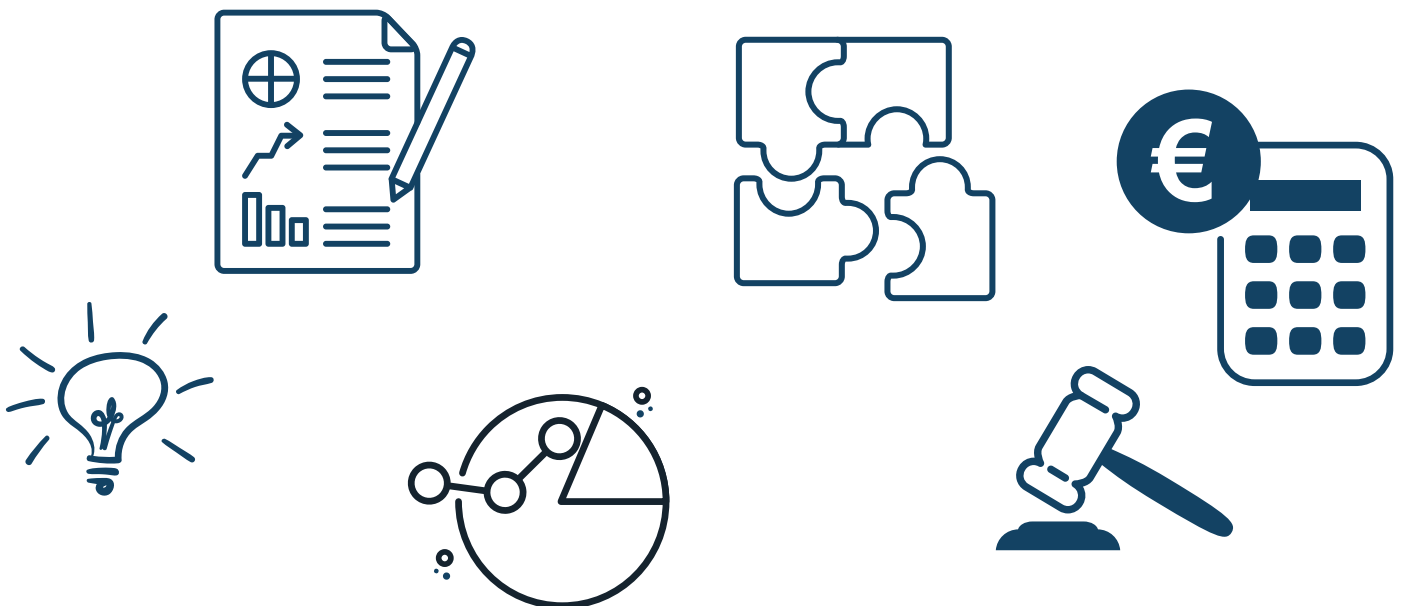


# MODULES

# JURIDIQUE & GESTION

## LES FORMATIONS :

1. Choisir et rédiger les statuts de sa société locale participative
2. Administrer une société locale et participative d'énergie renouvelable





# CHOISIR ET RÉDIGER LES STATUTS DE SA SOCIÉTÉ LOCALE PARTICIPATIVE

Monter un projet citoyen d'énergies renouvelables nécessite de faire des choix juridiques et de rédiger les statuts de la société locale participative. Prendre de telles décisions implique, d'une part, une connaissance du cadre juridique et d'autres parts de s'inspirer de retours d'expériences afin d'imaginer un montage en accord avec les parties prenantes et les objectifs du projet. La formation s'articulera autour des apports méthodologiques des formateurs mais aussi du partage d'expériences entre porteurs.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Avoir une vision claire des montages juridiques possibles en fonction des paramètres du projet (partenaires, dimension du projet, objectifs, valeurs)
- Découvrir des exemples de gouvernance efficaces (avec ou sans collectivités)
- Élaborer et rédiger les documents statutaires

## PROGRAMME :

### I - Les montages sociétaux possibles

1. Le choix du véhicule statutaire : comparaison des structures et régimes juridiques d'une SAS, SCIC et SEM
2. Modalités de fonctionnement : la Gouvernance en exemples

### II - Élaboration et rédaction des statuts

1. L'architecture générale et le contenu des statuts
2. Exercice pratique : comparaison de clauses sensibles des statuts
3. Modalités pratiques pour créer une société locale



# ADMINISTRER UNE SOCIÉTÉ LOCALE ET PARTICIPATIVE D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

ou comment tout comprendre à la gestion quotidienne d'une société citoyenne

Monter un projet citoyen d'énergie renouvelable, c'est avant tout développer une société qui aura pour rôle de collecter de l'épargne locale, d'investir dans le moyens de production et de contractualiser avec l'ensemble des partenaires.

- Quelles sont les obligations réglementaires pour gérer une société locale ?
- Quels sont les outils pour en faciliter l'administration ?
- Quelles sont les bonnes pratiques de gestion et d'animation de la vie coopérative ?

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Appréhender les différentes obligations comptables, administratives et fiscales
- S'approprier les outils de gestion du sociétariat
- Identifier les bonnes pratiques administratives

## PROGRAMME :

1. Obligations légales d'une société : de la création à la gestion des conseils d'administration et assemblées générales
2. Comptabilité et Fiscalité : obligations, quelles prestations et quels coûts
3. Financements bancaires (démarches) : organiser son financement, les coûts, les garanties
4. Gestion du sociétariat : les besoins et outils
5. Animation de communauté : les outils collaboratifs existants pour faciliter l'animation de la vie coopérative





# MODULES DE FINANCEMENT



## LES FORMATIONS :

1. Les mécanismes de financement des projets d'EnR de territoire
2. Modélisation économique de mon projet d'EnR





# LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT DES PROJETS D'ENR DE TERRITOIRE

ou comment tout comprendre à l'art du tour de table

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Monter un projet citoyen d'énergie renouvelable, c'est aussi se poser la question du modèle économique du projet, de la constitution des fonds propres, du cadre réglementaire des « collectes citoyennes » et de la négociation bancaire



- Maîtriser les enjeux du financement de projet d'EnR : situer les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- Comprendre les outils financiers à disposition des projets citoyens d'EnR selon le stade d'avancement d'un projet
- Savoir modéliser l'économie d'un projet et discuter de son plan de financement
- Savoir poser les bonnes questions devant une offre de placement financier dans les EnR



# PROGRAMME :



## I - Le financement de projet

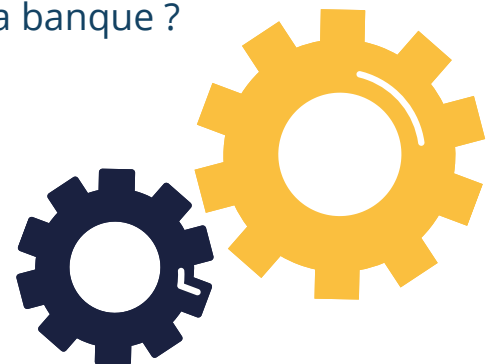
1. Concept financier de société de projet
2. Les leviers du financement de projet

## II - Les enjeux économiques d'un projet

1. Selon le stade d'avancement : lien entre financement et risque
2. Selon la filière
3. Tarifs de soutien, dispositifs et impacts sur le marché
4. Mécanismes de valorisation du risques : comment s'y prendre ? Quels sont les montages possibles ?
5. Révisions des notions financières
6. Modélisation de l'économie d'un projet
7. Lectures d'exemples de plan de financement

## III - Les différents outils de financement

1. Focus sur les outils financiers dédiés à l'énergie citoyenne : AREC + EnerCiT + Énergie Partagée Investissement (dont partenariat NEF/EPI)
2. Les mécaniques financières des outils de financement participatif
3. Actualiser son plan d'affaires en fonction des modalités de financement choisies
4. Closing bancaire : comment négocier avec sa banque ?





# MODÉLISATION ÉCONOMIQUE DE MON PROJET D'ENR

ou comment se lancer dans la confection de son plan d'affaires

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les enjeux du financement de projet d'EnR
- Le modèle économique et financier d'une société participative locale (gestion financière, trésorerie, collecte, fiscalité...)
- Atelier pratique : manipuler un plan d'affaires et comprendre son fonctionnement

## PROGRAMME :

1. Le modèle économique et financier d'une société participative locale (gestion financière, trésorerie, collecte, fiscalité...)
2. Atelier pratique : manipuler un plan d'affaires et comprendre son fonctionnement
3. Les outils financiers à disposition des projets citoyens d'EnR selon le stade d'avancement d'un projet



